

POUR TOUTE INFORMATION :

ANIMALLE OURS 2004 EST COORDONNÉ PAR



ANIMALLE OURS

ASSOCIATION SOURS

CIEM • LES ISARDS • 66360 PY

IL EST FINANCÉ PAR



Commission Européenne Direction Générale

Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie

Occitanie

Occitanie

Un projet SOURS...

VERSION 2004

ET A ÉTÉ CONÇU AVEC L'AIDE DE



MAIS AUSSI VIC MAZEROLÈS, FRANÇOISE LABORDE,
PHILIPPE SERRE, L'ASSOCIATION POUR LA COHABITATION
PASTORALE, LA RÉSERVE DE NYER, SOPHIE BOBBÉ ET
BIEN D'AUTRES ENCORE...

SOURS@FRANCE.FR



« C'est quoi ? »

Animalle Ours est un kit pédagogique consacré à l'ours brun.

« Pour quel faire ? »

- Pour connaître l'ours brun et sa situation actuelle dans les Pyrénées.
- Pour expliquer la présence de ce grand prédateur dans les Pyrénées.
- Pour élargir notre conscience pyrénéenne à une conscience planétaire.

« A qui s'adresse

Animalle Ours ? »

Il s'adresse à toute personne désireuse de présenter l'ours brun au public de son choix. Les approches proposées sont variées (ludique, scientifique, artistique, sensorielle ou cognitive). Animalle Ours a été conçu de préférence pour les 8-11 ans (cycle 3), mais peut profiter à tous les publics. Il peut également être le support d'expositions ou de conférences.

« Quel contenu ? »

Animalle Ours réunit des outils pédagogiques dédiés à l'ours brun.

☒ 1 CD rom qui contient



- de nombreuses fiches d'activités
- un livret de synthèse des connaissances sur l'ours brun, destiné à celui qui dirige l'utilisation de la malle.

Le contenu d'Animalle Ours, conçu pour rester facile à transporter, loge dans un sac à dos, un baluchon et un étui cylindrique.



☒ Des jeux dédiés à la découverte de ce mammifère (ours dans le monde, URSO, jeu de l'alimentation, jeu de l'ours), des silhouettes grandeur nature, des photos montrant des indices de présence, des empreintes pour réaliser des moulages, un échantillon de laissée, des livres et aussi... un ours gonflable grandeur nature !





Mallette pédagogique Animalle Ours version actualisée 2006/07

Cette mallette est une valise en bois contenant :

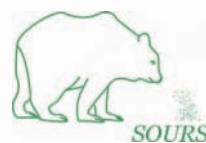
- ✓ Un CD-Rom (comprenant des fiches activité et des fiches éducateur).
- ✓ « URSO » : un puzzle, 14 cartes de jeu, sablier, pâte à modeler.
- ✓ « Des ours dans le monde » : une carte de localisation mondiale des ours (1 x 0,58 m), 8 images d'ours (format A4 et format A5), 8 étiquettes « effectif » et 8 étiquettes « nom des ours ».
- ✓ « Un menu aux 3 saisons » : une toile des 4 saisons (1 x 0,7 m), 23 pions aliments, 90 cartes.
- ✓ Les silhouettes, empreintes et ours gonflable de la première version sont toujours disponibles et il est possible de les louer, contacter s.ours@free.fr .



ANIMALLE OURS

Un projet SOURS

Version actualisée
Hiver 2006 / 2007



CIEM « Les Isards »
66360 PY
s.ours@free.fr

SOMMAIRE

- Préface.
- Utilisation de la mallette :
 - Education à l'environnement.
 - Pédagogie de projet.
 - Ecoformation.
 - Objectifs d'Animalle Ours.
 - Contenu d'Animalle Ours.
 - A qui s'adresse Animalle Ours ?
 - Test d'Animalle Ours. 2004/05.
 - Lien entre Animalle Ours et l'école primaire.
 - Comment utiliser Animalle Ours ?
- Guide d'Activités :
 - Phase 1 : Exprimer ses représentations.
 - Phase 2 : S'éveiller.
 - Phase 3 : Définir ensemble le projet.
 - Phase 4 : Mettre en œuvre le projet.
 - Phase 5 : Agir, participer et transmettre.
 - Phase 6 : Évaluer.
 - Intuition d'ours.
- **Livret éducateur :**
 - Fiche Educateur 1 : L'apparition des ours.
 - Fiche Educateur 2 : Les ours dans le monde.
 - Fiche Educateur 3 : Carte d'identité de l'ours brun des Pyrénées.
 - Fiche Educateur 4 : L'ours brun dans les Pyrénées.
 - Fiche Educateur 5 : Morphologie.
 - Fiche Educateur 6 : Alimentation.
 - Fiche Educateur 7 : Reproduction.
 - Fiche Educateur 8 : Hivernation.
 - Fiche Educateur 9 : Habitat et territoire.
 - Fiche Educateur 10 : Indices de présence.
 - Fiche Educateur 11 : Comportement.
 - Fiche Educateur 12 : L'homme et l'ours, il y a longtemps...
 - Fiche Educateur 13 : Protection.
 - Fiche Educateur 14 : Pastoralisme.
 - Fiche Educateur 15 : Rencontre avec un ours.
 - Fiche Educateur 16 : Histoires d'ours.

SOMMAIRE

- Photos.
- Lexique.
- Ressources en tous genres.
- Partenaires.
- Remerciements.

PREFACE

C'est en novembre 2004 que la première version d'Animalle Ours, un large kit pédagogique sur l'ours brun, a vu le jour.

Comme toute démarche scientifique qui débute par une phase d'observation et se poursuit par différentes étapes (expériences, constats, formulation d'hypothèses, recherches, conclusions), Animalle Ours a été rigoureusement étudié pendant 2 ans.

Comme les scientifiques, nous avons observé le comportement d'Animalle Ours pendant une phase test (année scolaire 2004-05), nous permettant ensuite de formuler des hypothèses (amélioration d'anciennes activités et création) pour réaliser le travail présenté ici. Pendant nos recherches nous avons analysé et modelé le contenu afin de ne garder que les réponses les plus adaptées à nos objectifs.

Enfin, c'est entre la fin de l'année 2006 et le début 2007 que la version actualisée d'Animalle Ours, une mallette pédagogique sur l'ours brun, naît à son tour. Nous espérons que vous en profiterez largement, et que vous en ferez profiter ceux qui vous entourent.

Association SOURS



Sensibiliser les enfants à la protection et à la conservation de l'ours brun et de son habitat dans les Pyrénées :

« D'une conscience pyrénéenne vers une conscience planétaire ».

SAVOIR :

- ♦ Connaître l'espèce, son milieu et son état de conservation.
- ♦ Prendre en compte la biodiversité liée à l'habitat de l'ours brun dans les Pyrénées.
- ♦ Développer la notion de patrimoine culturel lié à l'ours brun dans les Pyrénées.

SAVOIR-FAIRE :

- ♦ Mettre en place des actions de sensibilisation.
- ♦ Etablir des échanges au sujet de l'espèce au niveau local, national et international.
- ♦ Suivre une démarche d'apprentissage.

SAVOIR-ETRE :

- ♦ Ecouter et respecter les autres.
- ♦ Adopter un comportement respectueux de la vie sauvage.
- ♦ Concevoir l'interaction de l'activité humaine et de l'ours sur un même territoire.
- ♦ Etre acteur du développement raisonné de son territoire.
- ♦ Prendre conscience d'enjeux planétaires.

Animalle Ours est une mallette pédagogique contenant :

- ♦ Un **CD-Rom** sur lequel vous trouverez principalement :
 - Le guide d'activités :
 - 5 pour la phase 1 (exprimer ses représentations)
 - 21 pour la phase 2 (s'éveiller)
 - 13 pour la phase 4 (mettre en œuvre le projet)
 - 5 pour la phase 5 (agir, participer et transmettre)
 - 2 pour la phase 6 (évaluer)
 - 8 pour Intuition d'ours
 - Le livret éducateur : 16 fiches éducateur (FE) servant de support de connaissances.
 - Photos des indices de présence d'ours brun.
- ♦ Jeu « **Des ours dans le monde** » (une carte de répartition mondiale des ours, 8 cartes des ours A4, étiquettes ours, nom et nombre).
- ♦ Jeu « **URSO** » (un sachet contenant : un puzzle de 14 pièces, 14 cartes URSO, un sablier, un pot de pâte à modeler).
- ♦ Jeu « **Un menu aux trois saisons** » (une toile des quatre saisons, 23 pions aliments, 80 cartes).

Cette malle pédagogique s'adresse à tout encadrant de groupe ou particulier désireux de parler de façon ludique, sensorielle, cognitive, artistique, imaginaire ou scientifique de l'ours brun des Pyrénées.

Néanmoins, lors de sa conception en 2004, il nous a fallu cibler un public afin de travailler en suivant un fil conducteur. Nous avons souhaité ce fil, ce public, capable de se situer à l'intersection d'autres publics par la suite.

C'est pourquoi nous avons choisi le cycle 3 comme population test (voir Test d'Animalle Ours), puis cible principale ; et à la vue des réactions que des enfants de cet âge ont eu au travers des activités proposées, il nous a semblé effectivement possible d'imaginer des activités pour enfants plus jeunes mais aussi pour des adolescents et des adultes.

Aujourd'hui la version que vous lisez a donc pour objectif d'être accessible à tous et en tous lieux. La plupart des activités sont présentées pour des enfants de cycle 3, mais vous en y trouverez également « pour les petits » et « pour tous ».

Enfin, n'oubliez pas qu'il suffit parfois d'une simple adaptation de support ou d'organisation pour profiter d'une même activité avec différents publics.

